

TIẾP TỤC ĐỔI MỚI NÂNG CAO HIỆU QUẢ HỌC TẬP, NGHIÊN CỨU, VẬN DỤNG VÀ PHÁT TRIỂN CHỦ NGHĨA MÁC-LÊNIN, TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH TRONG TÌNH HÌNH MỚI TẠI TRƯỜNG CHÍNH TRỊ

TS, GVCC Đỗ Văn Dương

Phó hiệu trưởng

Đổi mới nâng cao hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới là nhiệm vụ chính trị vô cùng quan trọng đã được Ban Bí thư Trung ương Đảng xác định rõ trong Chỉ thị số 23, ngày 9/2/2018. Với quan điểm, mục tiêu là *“Học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ xây dựng và bảo vệ Tổ quốc Việt Nam xã hội chủ nghĩa là nội dung quan trọng hàng đầu của công tác xây dựng Đảng về mặt tư tưởng, vừa có vai trò nền tảng, vừa có vị trí then chốt trong tình hình hiện nay”*.

Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk được xác định là đơn vị sự nghiệp trực thuộc chịu sự lãnh đạo trực tiếp và toàn diện của Tỉnh ủy tỉnh Đắk Lắk. Có chức năng tổ chức đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị - hành chính; chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước; kiến thức quản lý nhà nước, kiến thức, kỹ năng và chuyên môn, nghiệp vụ về công tác xây dựng Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể chính trị - xã hội cho cán bộ, đảng viên trong hệ thống chính trị ở cơ sở trên địa bàn toàn tỉnh.

Trong nhiều năm qua, dưới sự lãnh đạo, chỉ đạo trực tiếp của Tỉnh ủy, Đảng ủy khối các cơ quan và doanh nghiệp của tỉnh và Đảng bộ Trường chính trị tỉnh. Hoạt động đào tạo, bồi dưỡng về lý luận chính trị của Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk đã có nhiều chuyển biến tích cực và đạt được nhiều thành tựu quan trọng. Chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, công chức ngày càng được nâng cao; nội dung, hình thức từng bước được đổi mới, số lượng cán bộ, công chức được đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị, kỹ năng nghiệp vụ ngày càng tăng, cơ bản gắn với quy hoạch cán bộ, yêu cầu chức danh, vị trí việc làm; hoạt động

nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn được quan tâm hơn và có nhiều đổi mới rõ nét, đảm bảo chất lượng; cơ sở vật chất, kỹ thuật của trường được đầu tư, từng bước nâng cấp để đảm bảo tính đồng bộ, hiện đại trong công tác đào tạo bồi dưỡng về lý luận chính trị và chuyên môn nghiệp vụ.

Đặc biệt, Đảng bộ Trường Chính trị tỉnh luôn chú trọng tăng cường lãnh đạo, chỉ đạo đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục giúp cán bộ, đảng viên, học viên các lớp nhận thức rõ việc đổi mới nâng cao hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới” theo Chỉ thị số 23-CT/TW, của Ban Bí thư Trung ương Đảng đã ban hành.

Về hoạt động giảng dạy, Hiện nay, nhà trường có tổng số 58 cán bộ, viên chức, với cơ cấu: gồm Ban Giám hiệu, 03 khoa và 02 phòng. Đảng bộ nhà trường có 51 đảng viên, với 25 đồng chí có trình độ lý luận chính trị cao cấp và tương đương; 15 đồng chí có trình độ Trung cấp lý luận chính trị và tương đương; Về trình độ chuyên môn: Đội ngũ cán bộ giảng viên nhà trường có 06 Tiến sĩ, NCS; 29 Thạc sĩ; 18 Cử nhân; 06 Cao đẳng.

Đảng ủy, Đảng bộ và tập thể Ban giám hiệu Nhà trường luôn xác định rõ việc: *Tăng cường công tác giáo dục chính trị, tư tưởng, nâng cao đạo đức cách mạng cho đội ngũ cán bộ, đảng viên và học viên; kết hợp chặt chẽ, hiệu quả giữa đào tạo với rèn luyện trong thực tiễn...Thực hiện nghiêm túc chế độ học tập, bồi dưỡng lý luận chính trị và cập nhật kiến thức mới cho cán bộ, đảng viên và học viên là hoạt động cần thiết, quan trọng, đặc biệt trong tình mới hiện nay.*

Trong 5 năm qua, (từ 2015-2020) đã đào tạo, bồi dưỡng 162 lớp với hơn 13.901 lượt học viên; trong đó Cao cấp Lý luận chính trị là 09 lớp với 823 học viên; Trung cấp lý luận chính trị - hành chính là 80 lớp với 5.853 học viên; 66 lớp bồi dưỡng kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ, kiến thức quản lý nhà nước với 6.689 học viên. Bên cạnh đó, Trường Chính trị tỉnh đã liên kết với các Trường Đại học và Học viện Hành chính quốc gia mở 05 lớp đại học với 458 học viên; mở 02 lớp cao học với 78 học viên. Qua đó, góp phần nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực tư duy lý luận, năng lực tổng kết và chỉ đạo thực tiễn để giải quyết

hiệu quả những vấn đề thực tiễn đặt ra cho đội ngũ cán bộ giảng viên và học viên của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

Về hoạt động nghiên cứu khoa học, trong 5 năm nhà trường đã tiến hành triển khai thực hiện và hoàn thành 18 đề tài khoa học cấp trường, 04 đề tài khoa học cấp tỉnh. Tham gia nhiều hoạt động khoa học của tỉnh và Trung ương, như: hội thảo khoa học, viết bài cho các tạp chí, báo trung ương và địa phương, tổng kết thực tiễn cho các đơn vị, địa phương trong tỉnh.

Qua đó, tạo sự chuyển biến mạnh mẽ, thực sự hiệu quả, thiết thực trong việc giảng dạy, học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển Chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; nâng cao bản lĩnh chính trị, năng lực tư duy lý luận, năng lực tổng kết và chỉ đạo thực tiễn để giải quyết hiệu quả những vấn đề thực tiễn đặt ra cho đội ngũ cán bộ giảng viên và học viên của nhà trường trong giai đoạn hiện nay.

Tuy nhiên, cùng những kết quả đạt được, việc học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới còn không ít hạn chế, đó là: hiện nay các thế lực thù địch đang lợi dụng diễn đàn chính trị để xuyên tạc chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, chúng đang tìm mọi cách thực hiện âm mưu, hoạt động “diễn biến hòa bình”, thúc đẩy “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ ta. Đây là thủ đoạn rất tinh vi, thâm độc của kẻ thù.

Trong công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị việc mở rộng quy mô đào tạo, bồi dưỡng chưa gắn với nâng cao chất lượng; Nội dung, chương trình đào tạo, bồi dưỡng chậm được đổi mới, bổ sung, cập nhật, chưa đáp ứng yêu cầu nâng cao năng lực hoạt động thực tiễn, rèn luyện tư tưởng chính trị, đạo đức, phong cách lãnh đạo, quản lý; Phương pháp giảng dạy, học tập đổi mới còn chậm, nặng về truyền đạt kiến thức, chưa phát huy được tính tích cực, sáng tạo của học viên.

Tình hình trên *có nhiều nguyên nhân*, nhưng chủ yếu là do một số cấp ủy đảng, chính quyền, cán bộ, đảng viên chưa nhận thức đầy đủ về vai trò, tầm quan trọng của công tác đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị. Việc chăm lo xây

dụng đội ngũ giảng viên, đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí, cơ chế, chính sách cho hoạt động đào tạo, bồi dưỡng còn hạn chế, việc phân cấp đào tạo bồi dưỡng theo đối tượng chức danh còn còn bất cập. Không ít cán bộ xác định động cơ học tập chưa đúng đắn, thực hiện nghĩa vụ học tập chưa nghiêm; thậm chí còn lười học lý luận chính trị.

Từ thực tiễn, giảng dạy, học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Để tiếp tục đổi mới nâng cao hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh trong tình hình mới, cần thực hiện tốt một số giải pháp cụ thể sau:

Một là, Đảng ủy nhà trường lãnh đạo tiếp tục thực hiện tốt công tác tham mưu cho Ban Thường vụ Tỉnh ủy, ban hành nhiều văn bản quan trọng liên quan đến công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ về trình độ lý luận chính trị, góp phần trong việc nâng cao hiệu quả học tập, nghiên cứu, vận dụng và phát triển Chủ nghĩa Mác-Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đáp ứng yêu cầu tiêu chuẩn cán bộ trong tình hình mới.

Hai là, sắp xếp lại tổ chức bộ máy khoa, phòng, cán bộ, giảng viên đảm bảo yêu cầu, khoa học và phù hợp. Tích cực triển khai các giải pháp xây dựng, phát triển nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, cán bộ lãnh đạo, quản lý đạt chuẩn, thực sự vừa “hồng” vừa “chuyên” để bảo đảm đáp ứng yêu cầu, nhiệm vụ đặt ra trong điều kiện hiện nay. Mở rộng quy mô, đa dạng hóa loại hình đào tạo, bồi dưỡng, tăng cường mời các chuyên gia, các nhà khoa học, các đồng chí trong Thường trực, Ban Thường vụ Tỉnh ủy, lãnh đạo các ban Xây dựng Đảng, lãnh đạo UBND tỉnh tham gia giảng dạy, đội ngũ báo cáo viên của tỉnh và Trung ương báo cáo chuyên đề theo nội dung cụ thể.

Ba là, Đảng ủy, Đảng bộ nhà trường tiếp tục lãnh đạo đổi mới nội dung, hình thức và phương pháp đào tạo lý luận chính trị theo hướng giảng dạy, truyền thụ đầy đủ những nội dung cơ bản, cốt lõi của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh. Đồng thời, chú trọng nâng cao chất lượng hoạt động nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn, tăng cường đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị theo hướng hiện đại hóa, bảo đảm điều kiện cần thiết cho hoạt động sáng tạo của

giảng viên, học viên, phục vụ tốt cho giảng dạy, học tập, nghiên cứu chủ nghĩa Mác - Lênin và tư tưởng Hồ Chí Minh.

Bốn là, quan tâm công tác xây dựng tổ chức Đảng trong nhà trường; tiếp tục đổi mới phương pháp lãnh đạo của Đảng ủy, quản lý, điều hành của Ban Giám hiệu, nâng cao hiệu quả tham mưu, năng lực thực thi nhiệm vụ của các phòng, khoa, các tổ chức đoàn thể. Đấu tranh ngăn chặn, phòng chống sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong cán bộ, giảng viên, học viên. Xây dựng môi trường giáo dục dân chủ, kỷ cương, văn minh, hiện đại, trách nhiệm, tính Đảng cao, phát huy sức mạnh khối đoàn kết, thống nhất trong tập thể cán bộ, giảng viên, học viên nhà trường.

Năm là, đối với học viên, phải quán triệt nghiêm túc ý thức chấp hành kỷ luật, tinh thần, thái độ học tập, xác định động cơ, nhiệm vụ học tập đúng đắn; tích cực nghiên cứu để mở rộng và nâng cao sự hiểu biết, nhận thức về lý luận chính trị, phương pháp kỹ năng quản lý, lãnh đạo; trên cơ sở đó để làm việc tốt hơn, hoàn thành tốt hơn nhiệm vụ được giao.

Sáu là, cấp ủy, chính quyền các huyện, thành, thị; đảng ủy trực thuộc các sở, ban, ngành, đơn vị liên quan trực tiếp cần tiếp tục có sự phối hợp chặt chẽ với Trường Chính trị tỉnh để thực hiện nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ cơ sở đạt kết quả tốt hơn. Trong đó quan tâm công tác rà soát đối tượng cán bộ, chọn cử đi học đúng quy định, phối hợp thực hiện tuyển sinh, chiêu sinh, tổ chức các hoạt động đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học, tổng kết thực tiễn diễn ra trên địa bàn được thuận lợi; phối hợp theo dõi, đánh giá và sử dụng cán bộ sau đào tạo, bồi dưỡng.

