

MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO HIỆU QUẢ CÔNG TÁC QUẢN LÝ HỌC VIÊN Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH ĐẮK LẮK

ThS.Nguyễn Văn Sương
Phó trưởng phòng Quản lý ĐT & NCKH

Xây dựng Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk trở thành trường chính trị chuẩn, từng bước đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới là yêu cầu cần thiết được Đảng ủy, Ban Giám hiệu nhà trường đặc biệt quan tâm. Để đáp ứng yêu cầu đó, Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk luôn chú trọng đổi mới và nâng cao chất lượng toàn diện công tác đào tạo, bồi dưỡng. Trong đó có công tác quản lý học viên được xem đây là nội dung, nhiệm vụ rất quan trọng góp phần trực tiếp nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng của Nhà trường.

Để nâng cao chất lượng đào tạo hiện nay, cần nâng cao chất lượng và hiệu quả tất cả các khâu, các bước, các hoạt động trong quá trình đào tạo, bồi dưỡng. Trong đó, nâng cao chất lượng quản lý học viên là nội dung cơ bản, quan trọng được sự quan tâm đặc biệt của Ban Giám hiệu, lãnh đạo các khoa phòng. Vì vậy, cần có những biện pháp cụ thể, khả thi, phù hợp, hiệu quả trong công tác quản lý học viên, nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ có đầy đủ phẩm chất, năng lực để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, góp phần xây dựng Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk thành một trường chính trị chuẩn.

Thực tế cho thấy, công tác quản lý học viên tại Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk những năm qua bên cạnh những kết quả đã đạt được vẫn còn bộc lộ những hạn chế cần được khắc phục, đó là: nhận thức về vị trí, vai trò của công tác quản lý học viên chưa thật sự đầy đủ; tổ chức triển khai thực hiện quy chế quản lý học viên của đội ngũ cán bộ, giảng viên trong nhà trường còn hạn chế; công tác phối hợp quản lý học viên giữa các khoa, phòng vẫn chưa đạt được hiệu quả cao; ý thức tự quản lý của học viên chưa cao....

Để nâng cao hiệu quả công tác quản lý học viên, khắc phục triệt để những hạn chế, bất cập đó, cần làm tốt một số giải pháp sau:

- *Thứ nhất:* Đội ngũ cán bộ, giảng viên, viên chức của Nhà trường và học viên các lớp cần phải nhận thức rõ về vị trí, vai trò của công tác quản lý học viên.

Bởi lẽ, để đạt được chất lượng tốt và hiệu quả cao trong công tác đào tạo, bồi dưỡng luôn là mục tiêu của tất cả các trường Chính trị. Để đạt được mục tiêu

đó có rất nhiều yếu tố, trong đó công tác quản lý học là một trong những yếu tố quan trọng trong quá trình thực hiện đào tạo, bồi dưỡng. Công tác quản lý học viên có vai trò hết sức quan trọng, siêng suốt trong toàn khóa học: từ khâu tuyển sinh, tổ chức lớp học; quản lý học tập trên lớp; quản lý học viên giờ tự nghiên cứu; quản lý học viên ở nội trú và các hoạt động khác..... Có thể nói, công tác quản lý học viên là tâm điểm trong chuỗi quản lý đào tạo.

- *Thứ hai:* Đội ngũ cán bộ, giảng viên trong nhà trường cần phải tổ chức thực hiện nghiêm túc quy chế quản lý học viên các lớp.

Để nâng cao hiệu quả công tác quản lý học viên đòi hỏi đội ngũ cán bộ, giảng viên, viên chức của nhà trường cần phải “*đồng bộ*” thực hiện một cách nghiêm túc các Quy chế của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và những nội quy của trường Chính trị như: Quy chế đào Trung cấp lý luận chính trị - hành chính được ban hành theo Quyết định số 2252-QĐ/HVCTQG ngày 02/5/2019 của Giám đốc Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh; Quy chế quản lý hoạt động bồi dưỡng của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương ban hành theo Quyết định số 4874-QĐ/HVCTQG ngày 30 tháng 9 năm 2019; Nội quy sinh hoạt của Nhà trường. Đội ngũ cán bộ, giảng viên và đặc biệt là chủ nhiệm lớp phải thường xuyên theo dõi, đánh giá học viên thực hiện các nghĩa vụ của học viên như: đi học đúng giờ, tham gia đầy đủ thời lượng chương trình đào tạo, thực hiện các khâu của quá trình học tập và rèn luyện (nghe giảng, thảo luận, tự học, tự nghiên cứu, nghiên cứu thực tế, thi, viết khóa luận tốt nghiệp, hoạt động tập thể của lớp, của Nhà trường...). Thực hiện tốt nếp sống văn minh, chấp hành nghiêm kỷ cương, kỷ luật của Đảng, pháp luật của nhà nước. Làm tốt điều này sẽ giúp lãnh đạo nhà trường đánh giá đúng chất lượng của học viên trong học tập và rèn luyện khi ra trường.

- *Thứ ba:* Cần có sự phối hợp chặt chẽ hơn nữa trong công tác quản lý học viên giữa phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học với phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu và các khoa giảng dạy.

Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học mà trực tiếp là chủ nhiệm lớp phối hợp chặt chẽ với giảng viên các khoa thực hiện quản lý học viên khi đến lớp. Thường xuyên quán triệt, nhắc nhở học viên thực hiện nghiêm quy chế: Đi học đúng giờ, không được phép sử dụng điện thoại trong giờ học, nghe giảng, chép bài, chuẩn bị đầy đủ nội dung trả lời câu hỏi thảo luận và đặc biệt quản lý sĩ số học viên của lớp trong các buổi học. Cuối mỗi buổi học chủ nhiệm lớp và giảng viên giảng dạy ghi rõ số học viên vắng học (có lý do, không có lý do), nhận

xét vào sổ theo dõi học tập. Đây là cơ sở để tham mưu cho Ban Giám hiệu quyết định danh sách học viên đủ điều kiện dự thi kết thúc phần học.

Phòng Quản lý đào tạo và nghiên cứu khoa học phối hợp với phòng Tổ chức, hành chính, thông tin, tư liệu bố trí phòng học, phòng ở cho học viên, thường xuyên kiểm tra chế độ học tập, sinh hoạt đối với những học viên ở lại tại trường. Kịp thời chấn chỉnh những học viên vi phạm Nội quy phòng ở. Động viên, nhắc nhở học viên có ý thức sử dụng điện, nước một cách phù hợp, an toàn và tiết kiệm; quán triệt trách nhiệm của học viên trong việc sử dụng giáo trình, tài liệu tham khảo của nhà trường; quản lý tài sản cá nhân, giữ gìn trật tự trong khuôn viên trường.

- *Thứ tư*: Nâng cao ý thức tự quản lý của học viên

Đối tượng người học ở trường chính trị là cán bộ lãnh đạo, quản lý đương chức, dự nguồn của Đảng, chính quyền, Mặt trận Tổ quốc và các đoàn thể nhân dân cấp cơ sở; cán bộ đương chức, dự nguồn trường, phó phòng, ban cấp huyện và tương đương; trưởng, phó phòng thuộc sở, ban, ngành cấp tỉnh và tương đương. Đây là những người có trình độ chuyên môn, có kinh nghiệm thực tiễn công tác, sự hiểu biết xã hội. Vì vậy, việc nâng cao ý thức tự quản của học viên cũng có nhiều thuận lợi. Tuy nhiên, trong thời gian qua việc tuyên truyền ý thức tự quản của học viên chưa thực sự đi vào chiều sâu. Thời gian đến cần quán triệt tất cả học viên ý thức chấp hành nghiêm túc các quy định của nhà trường, xác định đúng đắn động cơ, thái độ học tập.

Tóm lại, các giải pháp trên tuy không phải là mới nhưng nếu được thực hiện một cách đồng bộ và thường xuyên sẽ tạo nên những chuyển biến tích cực trong thời gian đến, góp phần nâng cao hiệu quả công tác quản lý học viên ở Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk.