

XÂY DỰNG VĂN HÓA ỨNG XỬ CỦA GIẢNG VIÊN VÀ HỌC VIÊN Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH ĐẮK LẮK GIAI ĐOẠN HIỆN NAY

ThS. Phạm Thị Minh Tính

Khoa: Xây dựng Đảng

Xây dựng văn hóa ứng xử trong Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh, Trường Chính trị tỉnh, thành phố cả nước nói chung và Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk nói riêng là việc vun đắp những giá trị chuẩn mực về tri thức, niềm tin, lý tưởng, hành động, đạo đức... Những giá trị văn hóa này mang đậm tính đảng, thấm đậm vào mỗi giảng viên, học viên, có sức lan tỏa trong môi trường Đảng. Để làm được điều đó, trước hết, Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk cần triển khai thực hiện Quyết định số: 5029/QĐ-HVCTQG “Quy định về ứng xử văn hóa của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh và các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương” nhằm “Giữ gìn, phát huy truyền thống, bản sắc văn hóa Trường Đảng: Tuyệt đối trung thành với Đảng, với Tổ quốc; trách nhiệm trong việc thực thi công vụ; cầu thị, sáng tạo, chất lượng trong đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu khoa học; kỷ cương nơi công sở; văn minh trong ứng xử”.

Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk là nơi đào tạo, bồi dưỡng lý luận chính trị cho cán bộ, công chức, viên chức trong hệ thống chính trị ở cơ sở. Vì vậy, việc xây dựng văn hóa ứng xử trong nhà trường, đặc biệt là xây dựng cách ứng xử giữa giảng viên với đồng nghiệp, với học viên, với công việc, với chính mình; xây dựng ứng xử giữa học viên với giảng viên, giữa học viên với học viên, học viên với nhiệm vụ khi tham gia học tập, rèn luyện tại trường v.v...đó là nội dung rất quan trọng được Đảng ủy, Ban Giám hiệu cùng toàn thể cán bộ, giảng viên nhà trường quan tâm. Nhất là đối tượng học viên học tại Trường Chính trị có những đặc điểm riêng, khác biệt so với học viên các trường khác. Bởi vì, đa số học viên có chức vị lãnh đạo, quản lý trong các cơ quan đảng, chính quyền, đoàn thể từ tỉnh đến cơ sở, họ là người có năng lực, trình độ nhất định trên cương vị mà họ đảm nhiệm, kinh nghiệm thực tiễn công tác phong phú; một số học viên có học vị bằng hoặc cao hơn giảng viên. Bên cạnh đó, độ tuổi của học viên không đồng đều, có học viên trẻ, có học viên lớn tuổi...với những đặc điểm riêng đó đã phần nào quy định tính cách và tâm lý của học viên. Vì vậy, cán bộ, giảng viên cần nhận thức đúng để có

cách ứng xử phù hợp, đúng chuẩn mực với học viên và ngược lại học viên được học trong môi trường Đảng cũng phải giữ chuẩn mực với cán bộ, giảng viên, có tinh thần thái độ học tập nghiêm túc...

Từ thực tế trên, Trường Chính trị tỉnh cần quán triệt và thực hiện tốt nội dung của Quyết định số 5029/QĐ-HVCTQG quy định về ứng xử văn hóa của giảng viên và học viên giai đoạn hiện nay cụ thể như sau:

Thứ nhất: Đối với giảng viên

+ *Ứng xử với đồng nghiệp:* Giảng viên phải tôn trọng lắng nghe ý kiến của đồng nghiệp, phối hợp, chia sẻ về chuyên môn, nghiệp vụ.

+ *Ứng xử đối với học viên:* Phải là tấm gương về đạo đức cách mạng, tác phong, tư duy, bản lĩnh chính trị; lắng nghe ý kiến của học viên để kịp thời giải quyết, tháo gỡ những khó khăn, vướng mắc trong quá trình dạy- học. Giảng viên phải công bằng, công tâm, khách quan kể cả trong học tập, trong chấm thi, không phân biệt đối xử. Giảng viên phải là biểu tượng của sự công bằng, bình đẳng. Thái độ, tác phong của giảng viên thể hiện tính mô phạm, đặc biệt trong môi trường giáo dục lý luận chính trị, giảng viên phải thể hiện tính hòa đồng, nghiêm túc nhưng không lạnh lùng xa cách.

+ *Ứng xử đối với công việc:* Giảng viên phải đảm bảo thời gian lên lớp đúng quy định, không vào muộn, ra sớm; luôn có ý thức giữ gìn uy tín, không nói xấu, bôi nhọ danh dự của đồng nghiệp.

Thực hiện kỷ luật chuẩn mực trong phát ngôn, không nói, viết và làm những việc trái với nội quy, quy chế của nhà trường, trái với lợi ích của Đảng, Nhà nước và nhân dân; kiên quyết đấu tranh chống lại những lời nói và việc làm sai trái, xuyên tạc, phản động.

+ *Ứng xử đối với chính mình:* Nhắc tới trường Đảng là nhắc tới người Thầy đáng kính, những nhà khoa học mẫu mực. Mỗi giảng viên Trường Chính trị phải ghi nhớ lời Bác dạy: "...Người Thầy giáo tốt là người vẻ vang nhất. Dù tên tuổi không có trên báo, không được thưởng huân chương, song những người Thầy giáo tốt là những anh hùng vô danh...Trách nhiệm nặng nề và vẻ vang của người Thầy là chăm lo cho con em của nhân dân thành người công dân tốt, người lao động tốt, người chiến sĩ tốt, người cán bộ tốt của nước nhà". Bác cũng nhấn mạnh rằng:

“Nhiệm vụ của người Thầy giáo không chỉ là sự truyền bá tri thức, phương pháp, tay nghề cho người học, mà Thầy giáo cũng như học trò, tất cả đều phải tham gia vào các công việc xã hội một cách tích cực. Nhà trường phải gắn liền với thực tiễn xã hội, gắn liền với đời sống của nhân dân”.

Vì vậy, giảng viên phải thấm nhuần lời dạy của Bác, thể hiện trí tuệ, bản lĩnh, trách nhiệm và hiệu quả công việc; chủ động cập nhật kiến thức; không ngừng học hỏi nâng cao trình độ chuyên môn đáp ứng yêu cầu công tác; tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, nghiên cứu khoa học; tuân thủ nguyên tắc tự phê bình và phê bình, thường xuyên rèn luyện đạo đức cách mạng.

Thứ hai: Đối với học viên

+ *Ứng xử đối với giảng viên:* Khi đặt chân vào trường Đảng, học viên phải xác định đúng động cơ học tập; xây dựng mối quan hệ ứng xử giữa giảng viên và học viên thực sự trong sáng, có thái độ ứng xử đúng mực, không vụ lợi, từ đó sẽ không có những hiện tượng tiêu cực, ảnh hưởng xấu đến mối quan hệ thầy- trò. Học viên phải tôn trọng giảng viên, đó là đạo lý, truyền thống tôn sư trọng đạo của dân tộc ta “nhất tự vi sư, bán tự vi sư”. Ngoài xã hội có thể học viên là người có chức vụ cao, nhưng khi học tại Trường Chính trị tỉnh phải có nhận thức mình là học viên, là người trò của thầy, cô. Mặt khác, tôn trọng giảng viên, học viên thể hiện tinh thần học tập cần cù, chăm chỉ, có chất lượng; chấp hành nghiêm nội quy học tập, đóng góp ý kiến, góp ý giảng viên đúng quy định; công tâm khách quan đánh giá giờ giảng của giảng viên, không qua lao, đại khái, cảm tính, tình cảm cá nhân.

+ *Ứng xử đối với nhiệm vụ học tập, rèn luyện:* Học viên nhận thức đúng vị trí, vai trò của mình trong học tập, rèn luyện tại trường Đảng. Tuân thủ nội quy, quy chế, quy định của trường Đảng; chủ động, tích cực khai thác các nguồn tài liệu phục vụ việc học tập. Mỗi học viên cần tranh thủ mọi thời gian, tận dụng mọi điều kiện để đọc, để nghe, để trao đổi, thảo luận, nỗ lực phấn đấu, phát huy tính chủ động, ý thức tự giác, biến quá trình đào tạo thành quá trình tự đào tạo; học đi đôi với hành, gắn kiến thức cơ bản với kiến thức ứng dụng để sau khi hoàn thành chương trình học tập, nghiên cứu, các đồng chí có thể vận dụng nhuần nhuyễn những kiến thức đã được trang bị vào hoạt động thực tiễn, xử lý đúng các tình

huống công việc và hơn nữa để trở thành một cán bộ ưu tú về trí tuệ và đạo đức, có sức lan tỏa trong thực tiễn, góp phần nâng cao năng lực lãnh đạo và sức chiến đấu chung của toàn Đảng.

+ *Ứng xử giữa học viên với học viên*: Chia sẻ, giúp đỡ nhau trong học tập, đoàn kết, không gây bè phái, chia rẽ nội bộ.

Xây dựng văn hóa ứng xử trong trường Đảng nói chung và ứng xử văn hóa tại Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk nói riêng là một trong những nội dung quan trọng để xây dựng nhà trường trong sạch, vững mạnh. Đây cũng là hoạt động thiết thực nhằm thực hiện thắng lợi nghị quyết Đại hội Đảng bộ trường lần thứ IX, nhiệm kỳ 2020-2025; nghị quyết Đại hội XI của Đảng; nghị quyết Trung ương 4 khóa XII về tăng cường xây dựng, chỉnh đốn Đảng, ngăn chặn, đẩy lùi sự suy thoái về tư tưởng chính trị, đạo đức, lối sống, những biểu hiện “tự diễn biến”, “tự chuyển hóa” trong nội bộ gắn Chỉ thị 05-CT/TW của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh.