

# MỘT SỐ GIẢI PHÁP NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG THAO GIẢNG Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH ĐẮK LẮK HIỆN NAY

*Phùng Thị Phương Loan  
Phòng QLĐT&NCKH*

Quán triệt và thực hiện nghiêm túc các quy định về hoạt động thao giảng của giảng viên theo Quy chế giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương được ban hành theo Quyết định số 2252-QĐ/HVCTQG, ngày 02 tháng 5 năm 2019 của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về việc ban hành Quy chế quản lý đào tạo của trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương.

Trong thời gian qua, Đảng uỷ, Ban Giám hiệu trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk thường xuyên làm tốt công tác lãnh đạo, chỉ đạo nâng cao chất lượng đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ giảng viên nói chung, đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động thao giảng của giảng viên nói riêng. Qua quá trình thực hiện hoạt động thao giảng, trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk đã đạt được một số kết quả quan trọng. Qua đó, đã tạo điều kiện giúp giảng viên đổi mới phương pháp, tăng cường trao đổi kinh nghiệm, học tập, giúp đỡ lẫn nhau, nâng cao tinh thần, ý thức trách nhiệm chuyên môn, tình cảm và trách nhiệm nghề nghiệp, góp phần tăng cường và làm tốt việc quản lý dạy và học, nâng cao chất lượng đào tạo của nhà trường.

Tuy nhiên, trong những năm qua việc xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện việc thao giảng, dự giờ ở nhà trường vẫn còn những hạn chế nhất định. Một số nội dung theo quy định chưa được thực hiện tốt, chưa rõ ràng, cụ thể, chưa có những giải pháp đồng bộ để phát huy tính sáng tạo nhằm nâng cao chất lượng thao giảng.

Theo quy định tại Chương IV (Thao giảng) của Quy chế giảng viên trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương đã quy định rất rõ về hoạt động thao giảng đối với giảng viên của các trường chính trị tỉnh, thành phố trực thuộc Trung ương từ việc xác định số lượng, hình thức, các bước, cách thức thực hiện, đánh giá... đối với hoạt động thao giảng. Vì vậy, để đáp ứng với yêu

cầu đào tạo, bồi dưỡng ngày càng cao, đảm bảo thực hiện nghiêm túc các quy định trong quy chế Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã ban hành, đòi hỏi hoạt động thao giảng tại trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk thiết nghĩ cần thực hiện tốt một số nội dung cơ bản sau:

- ***Xây dựng kế hoạch thao giảng:*** Đây là bước hết sức quan trọng để việc tổ chức thao giảng được tiến hành một cách khoa học. Theo quy định mỗi trường tổ chức thao giảng ít nhất 01 lần trong một năm. Việc tổ chức thao giảng sẽ được tiến hành ở hai cấp: cấp khoa và cấp trường. Căn cứ nhiệm vụ, kế hoạch đào tạo của trường, kế hoạch giảng dạy của khoa, lịch học tập của các lớp, đầu năm học giảng viên đăng ký bài thao giảng, các khoa và trường cần xây dựng kế hoạch thao giảng của cấp mình phù hợp với yêu cầu, nhiệm vụ chung. Vì vậy, đòi hỏi kế hoạch đào tạo hàng năm của nhà trường cần phải được xây dựng sớm để căn cứ vào đó kế hoạch thao giảng chủ động bố trí thời gian không bị chông chéo và thực hiện có hiệu quả.

Từ kế hoạch của nhà trường, các khoa phải có kế hoạch thao giảng ngay từ đầu năm cho từng giảng viên, từng tháng, từng quý. Căn cứ vào số lượng giảng viên của khoa để xây dựng kế hoạch đảm bảo mỗi giảng viên đều phải được tham gia thao giảng và kế hoạch này phải được thông qua Ban Giám hiệu phê duyệt. Khi xây dựng kế hoạch, các khoa phải xác định đây là yêu cầu bắt buộc và là nhiệm vụ hàng năm của giảng viên cần phải thực hiện. Từ kế hoạch của khoa, trưởng khoa yêu cầu mỗi giảng viên phải có kế hoạch cụ thể của mình. Qua đó, Trưởng khoa theo dõi, đốc thúc việc thực hiện kế hoạch của từng cá nhân nhằm đảm bảo thực hiện hiện kế hoạch của khoa và của trường đúng tiến độ.

-***Chuẩn bị và thông qua giáo án:*** Để thực hiện một giờ giảng đảm bảo chất lượng phụ thuộc vào nhiều yếu tố, trong đó chuẩn bị giáo án là khâu quan trọng để giảng viên chủ động thực hiện bài giảng theo đúng mục đích, yêu cầu đặt ra. Trên cơ sở chuẩn bị giáo án của giảng viên, khoa và hội đồng khoa học của nhà trường cần phải tổ chức thông qua giáo án nghiêm túc, đúng quy định.

Theo quy định, căn cứ kế hoạch thao giảng đã phê duyệt, giảng viên chủ động soạn giáo án theo mẫu Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh đã quy định. Giáo án phải được thông qua trước khi thao giảng 10 ngày. Giáo án thao giảng cấp khoa do khoa góp ý, thông qua; giáo án thao giảng cấp trường do Hội đồng khoa học nhà trường góp ý, thông qua. Giáo án đạt trung bình trở lên mới được thao giảng.

Vì vậy, cần xác định cho giảng viên thấy tầm quan trọng của bước chuẩn bị và thông qua giáo án trong quá trình giảng dạy. Thực tế cho thấy, nếu giảng viên chuẩn bị giáo án không chu đáo trước khi lên lớp thì sự chủ động trong thực hiện bài giảng sẽ không cao. Giảng viên có thể có những câu hỏi không đúng trọng tâm, không kích thích tư duy, quá dễ hoặc quá khó, không phù hợp đối tượng... rất dễ xảy ra. Giờ dạy không được tính toán, hoạch định kỹ trước khi lên lớp thì tình trạng thực hiện chậm hay quá nhanh tiến độ, không đúng lịch trình của bài học là điều dễ xảy ra. Giờ giảng được xem thành công thành công khi giờ học đó phát huy, khơi gợi được tính năng động, chủ động, tích cực của người học. Giờ học phải rèn luyện kỹ năng và hình thành cách học cho học viên. Người học phải được hoạt động. Muốn vậy, giảng viên phải thiết kế hoạt động của giảng viên và học viên trên lớp. Các hoạt động này phải được tính toán kỹ, chu đáo bao nhiêu thì khả năng thành công của giờ giảng sẽ cao bấy nhiêu.

***-Tổ chức thao giảng:*** Đây là khâu cuối cùng có tính chất quyết định để đánh giá giờ giảng của giảng viên thao giảng. Để thực hiện có hiệu quả kế hoạch thao giảng của nhà trường, đòi hỏi các khoa phải tổ chức nghiêm túc, chặt chẽ và đảm bảo đúng quy định. Thực tế trong thời gian qua, một số giảng viên chưa có sự chuẩn bị chu đáo cho việc thao giảng cả về nội dung giáo án và phương pháp truyền đạt, dẫn đến khi tiến hành thao giảng vẫn còn bộc lộ nhiều lúng túng.

Theo quy định hiện nay, tổ chức thao giảng cấp khoa do lãnh đạo khoa chủ trì, thành viên trong khoa và giảng viên kiêm nhiệm thuộc chuyên môn, lĩnh vực của khoa tham dự, đánh giá. Việc tổ chức thao giảng cấp trường do Ban Giám hiệu chủ trì, Hội đồng khoa học tham dự, đánh giá; cán bộ giảng viên của

nhà trường tham dự. Giảng viên đạt loại giỏi trở lên tại thao giảng cấp khoa được thao giảng cấp trường. Do đó, sau mỗi buổi thao giảng, Ban Giám hiệu chủ trì, Hội đồng khoa học tham dự, phải tổ chức họp, đánh giá rút kinh nghiệm, chấm điểm cụ thể bằng phiếu nhận xét. Việc đánh giá, nhận xét kết quả thao giảng của giảng viên phải đảm bảo tính khách quan, cụ thể, chính xác, mang tính xây dựng nhằm giúp cho người tham gia thao giảng bổ sung hoàn thiện bài giảng của mình và giúp các giảng viên tham dự buổi thao giảng có thể rút được kinh nghiệm cho mình trong quá trình chuẩn bị và thực hiện bài giảng trên lớp.

Thao giảng là một nội dung quan trọng trong hoạt động giảng dạy ở trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk hiện nay, đây là nhiệm vụ thường xuyên, bắt buộc đối với giảng viên. Để việc thao giảng được thực hiện có hiệu quả, thiết thực, đòi hỏi Ban Giám hiệu nhà trường cần có sự chỉ đạo sâu sát, cụ thể, quán triệt đầy đủ quy chế của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về thao giảng, thực hiện đầy đủ các bước theo yêu cầu. Đây là yêu cầu cấp thiết, là yếu tố quan trọng quyết định đến chất lượng giảng dạy của giảng viên và chất lượng đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của nhà trường trong giai đoạn hiện nay./.