

**NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG HOẠT ĐỘNG CÔNG TÁC ĐOÀN
VÀ PHONG TRÀO THANH NIÊN TẠI TRƯỜNG CHÍNH TRỊ
TỈNH ĐẮK LẮK NHIỆM KỲ 2017 - 2019**

*Người viết: Hoàng Anh Trúc Mai
Khoa Nhà nước và Pháp luật*

Chủ tịch Hồ Chí Minh khẳng định: *“Thanh niên là người chủ tương lai của nước nhà. Thật vậy, nước nhà thịnh hay suy, yếu hay mạnh, phần lớn là do thanh niên. Thanh niên muốn là chủ tương lai cho xứng đáng thì ngay hiện tại phải rèn luyện tinh thần và lực lượng của mình, phải làm việc để chuẩn bị cho cái tương lai đó”*.

Thanh niên trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk là lực lượng nòng cốt của Đoàn trường Chính trị. Đoàn trường Chính trị là nền tảng đoàn kết, tập hợp, giáo dục và rèn luyện thanh niên, là người đại diện bảo vệ quyền lợi và lợi ích chính đáng của đoàn viên thanh niên. Đoàn trường cũng là nơi tổ chức thực hiện mọi chủ trương công tác của đoàn, là cầu nối giữa thanh niên với tổ chức đoàn.

Hoạt động của Đoàn trường là toàn bộ những hoạt động, những mặt công tác mà Đoàn trường tiến hành thực hiện nhằm giải quyết những yêu cầu nhiệm vụ chính trị của nhà trường, của địa phương, cũng như những yêu cầu của bản thân tổ chức đoàn và nhu cầu lợi ích chính đáng của đoàn viên, thanh niên. Thấy rõ về ý nghĩa và tầm quan trọng đó, Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường quan tâm, lãnh đạo chỉ đạo công tác Đoàn và phong trào thanh niên hướng tới xây dựng Đoàn thanh niên trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk ngày càng vững mạnh. Trong 9 tháng đầu năm 2017, hoạt động của Đoàn trường đã có nhiều chuyển biến tích cực; thường xuyên tuyên truyền và quán triệt đến tất cả đoàn viên phải rèn luyện, học tập nhằm trau dồi và nâng cao lập trường tư tưởng chính trị và đạo đức cách mạng vững vàng. Về công tác chuyên môn, nghiệp vụ, Ban Chấp hành Đoàn trường luôn tổ chức phát động các phong trào thi đua như: Thi đua dạy tốt, học tốt, cụ thể: 03 đoàn viên thanh niên tham gia Hội thi giảng viên dạy giỏi cấp trường năm 2017, đạt kết quả giáo viên dạy giỏi cấp trường; tham gia giảng dạy các lớp tại trường, tại huyện và các lớp bồi dưỡng nghiệp vụ; đi nghiên cứu thực tế; tham gia viết bài tham luận cho các hội thảo khoa học cấp khoa, cấp trường; tham gia viết nghiên cứu - trao đổi trên trang thông tin điện tử

nhà trường, viết bài đăng báo, tạp chí địa phương... Với tổng số giờ giảng là 1.401 giờ và tổng số giờ nghiên cứu khoa học là 3.190 giờ.

Về hoạt động và phong trào thanh niên như: tham gia công tác xã hội thăm và tặng quà cho con em cán bộ, viên chức nhà trường và bà con ở buôn kết nghĩa vào các dịp lễ, tết; tham gia các chương trình cứu trợ, xóa đói giảm nghèo; phối hợp với Chi đoàn Trung tâm Quan trắc và phân tích môi trường nấu 200 suất cơm từ thiện tại Bệnh viện tỉnh Đắk Lắk; tham gia thấp nền tri ân các anh hùng liệt sĩ; nuôi heo đất gây quỹ để thực hiện các hoạt động xã hội; tham gia 04 đợt hiến máu tình nguyện do Đoàn khối Các cơ quan tỉnh và Công đoàn viên chức tỉnh Đắk Lắk phát động; 01 đoàn viên được giải nhì cuộc thi viết “Thanh niên với Đại hội Đoàn” chào mừng Đại hội Đại biểu Đoàn TNCS Hồ Chí Minh tỉnh Đắk Lắk lần thứ XI, nhiệm kỳ 2017 - 2022; tham gia các phong trào văn hóa, văn nghệ, thể dục, thể thao do các đoàn thể và đoàn cấp trên phát động; luôn động viên, quan tâm và tạo mọi điều kiện cho các đoàn viên thanh niên trong Đoàn trường hoàn thiện và phát triển bản thân trong cả công tác chuyên môn lẫn các hoạt động phong trào...

Công tác tổ chức đoàn được kiện toàn ở các chi đoàn trực thuộc, chất lượng và số lượng đoàn viên, thanh niên được nâng cao, các phong trào được triển khai đều khắp trong các chi đoàn và ngày càng được quan tâm, chú trọng, đã xuất hiện nhiều gương đoàn viên tiêu biểu trên các lĩnh vực văn hóa, xã hội, thể dục – thể thao...; công tác chăm lo bồi dưỡng, giới thiệu đoàn viên ưu tú cho Đảng đảm bảo đúng quy trình và chất lượng, nhiều đoàn viên là đảng viên trẻ được Đảng phân công giữ các vị trí quan trọng trong các khoa, phòng và các tổ chức đoàn thể của Nhà trường.

Mặc dù đã có nhiều nỗ lực trong việc nâng cao chất lượng hoạt động, song thực tế hoạt động của đoàn trường đã bộc lộ một số tồn tại nhất định: lực lượng đoàn viên mỏng, phân tán tại nhiều khoa phòng và luôn biến động; chất lượng hoạt động một số chi đoàn còn thấp; nội dung, sinh hoạt chi đoàn chưa được tổ chức thường xuyên, hình thức sinh hoạt và hoạt động còn thiếu hấp dẫn, ít sáng tạo, chưa đáp ứng được yêu cầu trong giai đoạn hiện nay. Vai trò đoàn viên chưa được phát huy, khả năng vận động, tập hợp đoàn viên, thanh niên còn nhiều hạn chế, một bộ phận đoàn viên còn thụ động, ý thức xây dựng tổ chức chưa cao, thờ ơ với hoạt động và sinh hoạt của Đoàn trường vẫn tồn tại.

Có rất nhiều nguyên nhân dẫn đến những hạn chế của hoạt động đoàn như:

Thứ nhất, năng lực của đội ngũ cán bộ đoàn trong công tác tuyên truyền giáo dục đoàn viên thanh niên vẫn đang còn hạn chế, công tác quản lý đoàn viên chưa chặt chẽ.

Thứ hai, số lượng đoàn viên, thanh niên, có nhiều biến động, thời gian chủ yếu tập trung cho công tác giảng dạy, chưa đầu tư nhiều cho các hoạt động, phong trào của đoàn;

Thứ ba, nội dung, phương thức hoạt động của các chi đoàn chậm đổi mới, chưa phù hợp với nhu cầu, nguyện vọng của đoàn viên, thanh niên;

Thứ tư, cơ sở vật chất, kinh phí cho hoạt động đoàn còn quá ít gặp khó khăn cho quá trình hoạt động.

Những hạn chế nêu trên sẽ làm ảnh hưởng đến chất lượng hoạt động của Đoàn thanh niên Nhà trường. Để phát huy được những ưu điểm, khắc phục những hạn chế của hoạt động Đoàn, trong thời gian tới Ban Chấp hành Đoàn trường cùng các đoàn viên, thanh niên cần thực hiện tốt những giải pháp sau:

Thứ nhất, tập trung nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ đoàn và đoàn viên mà trọng tâm là nâng cao lý tưởng, đạo đức cách mạng, tính tiên phong, gương mẫu của người đoàn viên; xây dựng đội ngũ đoàn viên cốt cán, nòng cốt trong các phong trào thanh niên, có sức ảnh hưởng đối với thanh niên;

Thứ hai, đổi mới nội dung, phương thức hoạt động của các chi đoàn, gắn sinh hoạt, hoạt động của chi đoàn với việc chăm lo nhu cầu, lợi ích chính đáng của đoàn viên, thanh niên. Nội dung sinh hoạt phải thiết thực, phù hợp, cần lồng ghép các nhiệm vụ chuyên môn của đơn vị mình làm chủ đề chính để đoàn viên thảo luận, bàn bạc và cùng thực hiện. Phát huy tính sáng tạo, vai trò chủ thể của người đoàn viên trong mọi sinh hoạt, hoạt động của chi đoàn, trong xây dựng và thực hiện các chủ trương công tác của Đoàn.

Tổ chức các hoạt động của chi đoàn một cách linh hoạt cả về địa điểm, thời gian, về hình thức và về loại hình hoạt động. Xây dựng tổ chức cơ sở Đoàn 4 chủ động: chủ động nắm bắt tình hình; chủ động xây dựng kế hoạch công tác; chủ động thực hiện nhiệm vụ; chủ động tham mưu với Cấp ủy Đảng, phối hợp với các tổ chức đoàn thể liên quan trong triển khai thực hiện công tác...

Thứ ba, tăng cường công tác tham mưu để Đảng ủy, Ban Giám hiệu Nhà trường cần nhận thức rõ vai trò của tổ chức đoàn trong việc tập hợp đoàn viên,

thanh niên, coi đây là cơ sở để phát huy sức lực và trí tuệ của tuổi trẻ trong việc xây dựng đơn vị. Để từ đó có sự hỗ trợ và khuyến khích, tạo điều kiện cả về thời gian, kinh phí cho Đoàn và cán bộ đoàn hoạt động.

Với xu thế Công nghiệp hóa - Hiện đại hóa gắn với kinh tế tri thức như hiện nay, việc đẩy mạnh và nâng cao chất lượng hoạt động Đoàn trong các tổ chức cơ sở Đoàn nói chung và Đoàn trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk nói riêng có ý nghĩa hết sức quan trọng. Chính vì vậy, việc đổi mới nội dung phương thức hoạt động của Đoàn trường đáp ứng với tâm tư nguyện vọng của các đoàn viên, thanh niên là điều cần thiết, góp phần xây dựng Đoàn trường trở thành mái nhà chung đoàn kết tập hợp, giáo dục và rèn luyện đoàn viên thanh niên góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ chính trị của Nhà trường trong thời gian tới./.