

**VẬN DỤNG TƯ TƯỞNG HỒ CHÍ MINH VÀO GIẢNG DẠY CHƯƠNG TRÌNH TRUNG CẤP
LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ - HÀNH CHÍNH Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH ĐẮK LẮK TỪ
TÁC PHẨM “THƯỜNG THỨC CHÍNH TRỊ”.**

Lê Hữu Dũng

Khoa Dân vận.

Chủ tịch Hồ Chí Minh đã viết: “muôn việc thành công hay thất bại đều do cán bộ tốt hay kém”. Vì vậy, sinh thời Hồ Chí Minh luôn quan tâm đến công tác cán bộ của Đảng, đến công tác đào tạo, bồi dưỡng, tập huấn, rèn luyện cho cán bộ. Trong bối cảnh cách mạng Việt Nam đang thực hiện cuộc cách mạng vừa kháng chiến vừa kiến quốc, trước đòi hỏi của cách mạng lúc bấy giờ chúng ta cần tập trung cao độ nguồn nội lực với việc phát huy sức mạnh dân tộc của toàn Đảng, toàn dân và toàn quân ta, bên cạnh đó chúng ta cũng rất cần sự quan tâm ủng hộ của các nước xã hội chủ nghĩa anh em, các nước và các dân tộc yêu chuộng hòa bình trên thế giới. Để đáp ứng được đòi hỏi đó Đảng phải thể hiện được vai trò lãnh đạo của mình, là hạt nhân trong khối đại đoàn kết dân tộc, Đảng phải tập hợp được đại đa số quần chúng nhân dân, phải đề ra được chủ trương, đường lối đúng đắn, phải có chính sách đối ngoại phù hợp, quan trọng hơn hết đó là Đảng phải vững mạnh, phải thống nhất, phải đoàn kết, nhất trí một lòng, muôn vạn theo Hồ Chí Minh trước hết mỗi cán bộ, đảng viên phải thấm nhuần lý luận cách mạng, phải không ngừng học tập để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ, phải tiên phong, gương mẫu trước quốc dân, đồng bào, đáp ứng yêu cầu đó năm 1953 Hồ Chủ tịch viết tác phẩm “Thường thức chính trị”. Tác phẩm bao gồm 50 bài viết liên quan đến tất cả các lĩnh vực của đời sống chính trị đất nước ta lúc bấy giờ mà theo Người thì mỗi cán bộ, đảng viên phải thấm nhuần, trên thực tế cán bộ, đảng viên của chúng ta rất trung thành với Đảng với con đường mà Đảng, Chủ tịch Hồ Chí Minh và nhân dân ta đã lựa chọn đó là con đường độc lập dân tộc gắn liền với chủ nghĩa xã hội, rất hăng hái, xung phong, sẵn sàng hy sinh, quyết tử cho tổ quốc quyết sinh, gương mẫu, tiên phong. Song đa phần cán bộ, đảng viên của chúng ta lúc bấy giờ chỉ làm theo kinh nghiệm, lòng nhiệt huyết cách mạng vì trong hoàn cảnh kháng chiến mọi cái đều thiếu thốn chính vì vậy cán bộ, đảng viên đã được thông qua các chương trình đào tạo cơ bản còn rất ít và đây cũng chính là lí do các chủ trương, chính sách, pháp luật của Đảng, của Chính phủ khi đi vào thực tế thì ở một số nơi, một số địa phương cán bộ, đảng viên ta hoặc thì hiểu không đến nơi, ngọn ngành của

vấn đề, hoặc là hiểu một phần, thậm chí có địa phương còn hiểu sai tiếng nói của Đảng (ví dụ như chính sách “đầu chủ” năm 1953 trong cải cách ruộng đất) do vậy làm giảm uy tín niềm tin của nhân dân với Đảng, với Chính phủ. Tác phẩm Thường thức Chính trị, chính là sự đáp ứng kịp thời đối với cán bộ, đảng viên của chúng ta lúc bấy giờ, thông qua việc nghiên cứu tác phẩm giúp cho cán bộ, đảng viên hiểu đúng, hiểu sâu về các lĩnh vực của đời sống chính trị của nước ta, từ vấn đề giai cấp, đến các vấn đề về chủ nghĩa tư bản, chủ nghĩa đế quốc, kinh tế chính trị, nhà nước và đặc biệt quan trọng là phải hiểu về chủ trương đường lối, tiêu chuẩn đảng viên, nghĩa vụ đảng viên, các nguyên tắc tổ chức và hoạt động của Đảng lao động Việt Nam và về chế độ xã hội chủ nghĩa, chế độ cộng sản mà Đảng, Bác Hồ và nhân dân ta đã lựa chọn.

Chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị- Hành chính của Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk theo sự quy định của Học viện Chính trị Quốc gia Hồ Chí Minh bao gồm 7 phần học đó là Phần I: Những vấn đề cơ bản của chủ nghĩa Mác- Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh; Phần II: Những vấn đề cơ bản về Đảng Cộng sản và lịch sử Đảng Cộng sản Việt Nam; Phần III: Những vấn đề cơ bản về hệ thống Chính trị nhà nước, pháp luật và quản lý hành chính nhà nước; Phần IV: Đường lối chính sách của Đảng và nhà nước Việt Nam về các lĩnh vực của đời sống xã hội; Phần V: Kỹ năng lãnh đạo quản lý và nghiệp vụ công tác Đảng, Mặt trận và các đoàn thể nhân dân; Phần VI: Tình hình, nhiệm vụ của địa phương; Phần VII: Nghiên cứu thực tế cuối khóa, thi tốt nghiệp hoặc viết tiểu luận tốt nghiệp. Qua nghiên cứu chương trình đào tạo của Nhà trường và nghiên cứu tác phẩm Thường thức Chính trị bao gồm 50 bài viết của Chủ tịch Hồ Chí Minh tác giả nêu lên quan điểm của mình về sự vận dụng tác phẩm trong các Phần đào tạo giảng dạy của Nhà trường như sau:

- Phần I: Để hiểu rõ và giảng dạy tốt hơn nữa phần học này, chúng ta nên nghiên cứu, vận dụng các bài viết sau trong tác phẩm: Bài Giai cấp là gì?; Chế độ Phong kiến là gì?; Chủ nghĩa Đế quốc là gì?; Tư bản mại bản là gì?; Kinh tế lạc hậu là thế nào?; Con đường giải phóng; Canh giả hữu điền; Động lực cách mạng; Vì sao công nhân là giai cấp lãnh đạo cách mạng; nhân dân dân chủ chuyên chính; Ôn cũ biết mới; Thời đại mới; Xã hội mới; Chủ nghĩa xã hội; Chủ nghĩa Cộng sản; Đấu tranh để thực hiện chủ nghĩa Cộng sản; Chế độ nhà nước dân chủ cộng hòa; Thành phần kinh tế của nước ta (ở vùng tự do). Thông qua

nghiên cứu các bài viết rất cô đọng và dễ hiểu trên trong tác phẩm sẽ giúp cho các giảng viên có cái nhìn sâu sắc hơn trong quá trình giảng dạy phần I cụ thể chúng ta sẽ vận dụng trong giảng dạy các môn Triết học Mác- Lênin; môn Tư tưởng Hồ Chí Minh; môn Kinh tế Chính trị; môn Chủ nghĩa xã hội khoa học.

- Phần II: Đối với Phần học này chúng ta nghiên cứu, tìm hiểu các bài viết trong tác phẩm của Người đó là: Bài Vì sao nhân dân Việt Nam cực khổ?; Giai cấp nông dân; giai cấp tiểu tư sản; Giai cấp tư sản dân tộc; cách mạng kháng chiến; tình hình thế giới ngày nay; tình hình trong nước; Tinh thần yêu nước và tinh thần quốc tế; Đảng lao động Việt Nam lãnh đạo kháng chiến và kiến quốc; Đảng lao động Việt Nam; Tính chất của Đảng lao động Việt Nam; Đảng lao động lãnh đạo kháng chiến kiến quốc A; Đảng lao động lãnh đạo kháng chiến kiến quốc B; Xây dựng Đảng lao động Việt Nam; Tự phê bình và phê bình; Tổ chức của Đảng lao động Việt Nam; Tiêu chuẩn Đảng viên Đảng lao động Việt Nam; Nghĩa vụ của đảng viên; Quyền lợi của đảng viên; Chế độ dân chủ tập trung của Đảng; Hệ thống tổ chức của Đảng; Chi bộ. Khi nghiên cứu kỹ các bài viết trên trong tác phẩm sẽ giúp giảng viên giảng dạy phần này tốt hơn có cái nhìn lịch sử sinh động hơn, cụ thể có thể áp dụng giảng dạy trong hai môn Lịch sử Đảng và Xây dựng Đảng.

- Ở các phần còn lại của chương trình đào tạo của Nhà trường chúng ta tìm hiểu các bài viết còn lại và các bài viết kê trên (nếu có liên quan đến phần giảng, môn giảng) trong tác phẩm để làm sinh động hơn trong bài giảng của mình, ví dụ phần nhà nước và pháp luật Bác có bài Quyền lợi và nghĩa vụ của công dân; Nhiệm vụ của nhà nước dân chủ mới; dân chủ mới; Ở phần Kỹ năng, Nghiệp vụ Mặt trận và các đoàn thể chúng ta có thể tìm hiểu bài Mặt trận dân tộc thống nhất (Mặt trận Liên- Việt) và vận dụng nghiên cứu tất cả các bài viết còn lại trong tác phẩm.

Tóm lại khi nghiên cứu 50 bài viết trong tác phẩm Thường thức Chính trị của Chủ tịch Hồ Chí Minh chúng ta hiểu sâu sắc thêm tất cả các lĩnh vực của đời sống Chính trị từ các vấn đề về giai cấp cho đến vấn đề Nhà nước, Mặt trận, các đoàn thể và đặc biệt là hiểu đúng bản chất của Đảng Cộng sản Việt Nam qua đó chúng ta có thể vận dụng tư tưởng của Người trong tất cả các môn học trong chương trình đào tạo Trung cấp lý luận chính trị- Hành chính của Nhà trường.