

CÔNG TÁC ĐÀO TẠO, BỒI DƯỠNG CÁN BỘ, GIẢNG VIÊN TẠI TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH ĐẮK LẮK

Phùng Thị Phương Loan
Phó Trưởng Phòng Đào tạo

Thực hiện Quyết định số 184-QĐ/TW ngày 03 tháng 9 năm 2008 của Ban Bí thư (khóa X) về chức năng, nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, Trường Chính trị tỉnh đã có kinh nghiệm trong tổ chức đào tạo, bồi dưỡng cán bộ và nghiên cứu khoa học. Đội ngũ cán bộ lãnh đạo, quản lý, giảng viên từng bước được nâng cao về trình độ chuyên môn, nghiệp vụ đáp ứng ngày càng tốt hơn yêu cầu nhiệm vụ. Cán bộ, viên chức có tư tưởng chính trị vững vàng, đoàn kết, thống nhất và tâm huyết với công việc. Cơ sở vật chất từng bước được nâng cao theo hướng hiện đại.

Nhằm đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ đào tạo, bồi dưỡng cán bộ trong giai đoạn mới, Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk tiếp tục đổi mới mạnh mẽ, toàn diện và sâu sắc trên tất cả các lĩnh vực hoạt động, trong đó công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên là nhiệm vụ quan trọng nhất. Đội ngũ cán bộ, giảng viên được bổ sung đủ về số lượng, trẻ hóa và được đào tạo, bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ. Có tinh thần yêu nghề, nhiệt tình, tâm huyết, trách nhiệm, có phẩm chất chính trị tốt, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ sư phạm khá vững vàng.

Công tác đào tạo, bồi dưỡng cho cán bộ, giảng viên, viên chức được Đảng ủy – Ban giám hiệu nhà trường đặc biệt coi trọng. Trong tổng số 40 đồng chí cán bộ, giảng viên, có 06 Giảng viên chính, 01 Tiến sỹ, 16 Thạc sỹ, 02 đồng chí đi nghiên cứu sinh và 09 đồng chí đi đào tạo Cao học, 02 đồng chí học Cao cấp lý luận Chính trị, hệ không tập trung tại Trường, 04 đồng chí học Trung cấp lý luận Chính trị, hệ không tập trung. Trong đó có 04 đồng chí người dân tộc thiểu số.

Với mục tiêu xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên đủ về số lượng, có phẩm chất đạo đức và lương tâm nghề nghiệp, có trình độ chuyên môn cao, phong cách giảng dạy và quản lý tiên tiến. Vấn đề đặt ra là phải nhanh chóng đào tạo và phát triển đội ngũ giảng viên và cán bộ quản lý giáo dục cả về số lượng và chất lượng. Để có thể phát triển được đội ngũ giảng viên, điều cần được xác định là xây dựng chiến lược phát triển đội ngũ của mình bằng cách kết hợp các loại hình đào tạo

khác nhau để phát triển đội ngũ của mình. Đào tạo và bồi dưỡng liên tục cho phù hợp với nhu cầu phát triển của nhà Trường. Cán bộ, Giảng viên phải tự học tập, rèn luyện để không ngừng nâng cao năng lực của bản thân. Tạo ra các môi trường và điều kiện để giảng viên có thể phát triển các năng lực của mình, xây dựng tổ chức học tập.

Để đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ của nhà trường trong công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ của tỉnh giai đoạn 2016 -2020, Ban Giám hiệu nhà trường xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ, giảng viên:

- Xây dựng và phát triển nhà trường giai đoạn 2016 - 2020, xác định rõ tổ chức bộ máy và xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ chính trị. Trên cơ sở quy định tiêu chuẩn chung của Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh về cán bộ, giảng viên trong hệ thống Học viện Chính trị quốc gia Hồ Chí Minh và yêu cầu, chức năng nhiệm vụ của nhà trường, tiến hành cụ thể hóa tiêu chuẩn cán bộ, giảng viên làm cơ sở khoa học cho công tác xây dựng đội ngũ cán bộ, giảng viên nhà trường;

- Tiến hành quy hoạch đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý, cán bộ giảng viên các Khoa, Phòng trên cơ cấu, số lượng, tiêu chuẩn, chất lượng và xu hướng phát triển. Hàng năm, rà soát đánh giá, bổ sung quy hoạch. Quan tâm quy hoạch đội ngũ giảng viên, chuẩn hóa về trình độ chuyên môn theo cơ cấu, tiêu chuẩn, chuyên ngành đào tạo. Vì vậy, thời gian tới ngoài quy hoạch đội ngũ cán bộ lãnh đạo quản lý, cần tiến hành quy hoạch đội ngũ giảng viên theo yêu cầu giảng dạy các bộ môn, làm cơ sở xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng. Kiên quyết điều chuyển những giảng viên không đủ tiêu chuẩn, điều kiện sang làm nhiệm vụ khác;

- Đổi mới công tác tuyển dụng, tiếp nhận giảng viên. Để có nguồn tuyển dụng đáp ứng thực chất về yêu cầu tiêu chuẩn, cần có chính sách thu hút, ưu tiên lựa chọn sinh viên tốt nghiệp loại giỏi, những người có học vị Tiến sĩ, Thạc sĩ. Những người đã trải qua thực tiễn công tác ở cơ sở. Ý thức, quan điểm chính trị, phong cách, lối sống, năng khiếu, sở trường cũng như học lực để lựa chọn chính xác và đảm bảo yêu cầu chất lượng;

- Trên cơ sở cơ cấu, quy hoạch đội ngũ cán bộ, giảng viên, hàng năm tạo điều kiện cho cán bộ, giảng viên đi nghiên cứu sinh, đào tạo Cao học, Cao cấp lý luận Chính trị và văn bằng II để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tiêu chuẩn giảng viên đứng lớp phải có chứng chỉ sư phạm là Quy định bắt buộc. Tham gia các lớp bồi dưỡng phương pháp dạy học tích cực cho đội ngũ giảng viên. Đẩy mạnh phong trào thi đua đổi mới phương pháp dạy học, thao giảng, dự giờ, thi giảng viên giỏi, tăng cường kiểm tra, chỉ đạo chặt chẽ việc soạn lại giáo án, bổ sung giáo án, cập nhật kiến thức mới. Chủ động áp dụng phương pháp dạy học tích cực với sự hỗ trợ của công nghệ thông tin, xây dựng giáo án điện tử để giảng viên nâng cao chất lượng giảng dạy.

- Tiếp tục coi trọng và triển khai có hiệu quả công tác nghiên cứu khoa học, chú trọng tính thiết thực, xác định và lựa chọn hệ thống đề tài nghiên cứu khoa học cấp khoa, cấp trường hướng vào đổi mới phương pháp dạy và học, đổi mới việc quản lý công tác nghiên cứu khoa học;

- Xây dựng cơ sở vật chất, kỹ thuật, cải tiến theo hướng hiện đại. Nâng cấp trang thiết bị dạy học, trang bị máy chiếu, máy tính, hệ thống âm thanh. Xây dựng một môi trường sư phạm, công bằng, dân chủ, đoàn kết, thân ái, đầy tình đồng chí, đồng nghiệp.

Có thể khẳng định, đội ngũ cán bộ, giảng viên chính là nhân tố quyết định việc nâng cao chất lượng dạy và học, đóng góp vào sự trưởng thành, phát triển của Nhà trường. Vì vậy, việc xây dựng đội ngũ cán bộ giảng viên đủ về số lượng, đảm bảo chất lượng, đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ trong giai đoạn mới là công việc quan trọng của Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk./.