

SỬ DỤNG GIÁO ÁN ĐIỆN TỬ ĐỂ GIẢNG DẠY LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ Ở TRƯỜNG CHÍNH TRỊ TỈNH ĐẮK LẮK

Nguyễn Thị Thắm

Khoa LLMLN, TTHCM

Những năm gần đây, việc ứng dụng công nghệ thông tin và sử dụng các phương tiện hiện đại trong hoạt động giảng dạy tại Trường Chính trị tỉnh Đắk Lắk đã trở nên phổ biến. Có thể hiểu giáo án điện tử là bài giảng được xây dựng dưới dạng trình chiếu slide điện tử thông qua phần mềm máy tính để học viên có thể tiếp cận nội dung bài học một cách hiệu quả hơn. Việc sử dụng giáo án điện tử vào giảng dạy lý luận chính trị một mặt sẽ tạo ra sự minh chứng thực tiễn sống động bằng những số liệu, sơ đồ, hình ảnh rõ ràng. Mặt khác giúp cho giảng viên và học viên có thể tổng hợp được những kiến thức trọng tâm về lý luận dễ dàng, lôgic.

Giáo án điện tử chỉ đem lại được hiệu quả cao khi giảng viên biết sử dụng một cách thành thạo, linh hoạt công cụ máy vi tính và tuân thủ một số yêu cầu. Trong phạm vi bài viết này, tôi xin trao đổi một số yêu cầu về việc sử dụng giáo án điện tử, để phát huy vai trò hỗ trợ của công nghệ thông tin và phương tiện hiện đại trong hoạt động giảng dạy.

Một là, lựa chọn những kiến thức cơ bản, trọng tâm, có tính khái quát và chất lượng cao để sắp xếp chúng vào các slide. Trình chiếu nhằm hỗ trợ bài giảng, thể hiện nội dung tóm tắt và những điểm trọng tâm của bài giảng. Trên các slide không nên viết theo kiểu toàn văn, giảng viên không nên giảng theo kiểu đọc slide. Thông tin trên mỗi slide phải đơn giản, khái quát chủ yếu là các tiêu đề và dàn ý cơ bản để người học không bị mất nhiều thời gian vào việc đọc thông tin trên slide làm giảm chú ý đến nghe giảng từ giảng viên.

Không nên sử dụng quá nhiều slide trong một tiết học vì có thể gây lán thời gian giảng trực tiếp và phân tán sự tập trung chú ý của học viên. Slide cuối cùng của mỗi bài trình chiếu nên chốt lại các nội dung về kiến thức của phần giảng tương ứng. Khi trình bày slide nên sử dụng các sơ đồ khối để học viên thấy ngay được cấu trúc logic của những nội dung cần trình bày và tăng hiệu quả ghi nhớ của học viên.

Thiết kế slide nên lựa chọn phong chữ, cỡ chữ, màu chữ, màu nền cho các Slide bài giảng cho học viên dễ theo dõi. Sử dụng các phong chữ đơn giản, rõ ràng, không nên chọn các phong chữ quá cầu kỳ, phức tạp. Chọn cỡ chữ phù

hợp, theo tôi, thiết kế cho mỗi Slide chỉ nên đặt cỡ chữ khoảng 30-40. Cần chọn màu chữ phù hợp với màu nền của các Slide, theo nguyên tắc tương phản, chỉ nên sử dụng chữ màu sậm (đen, xanh đậm, đỏ đậm,...) trên nền trắng hay nền màu sáng. Nên hạn chế sử dụng màu nền là các màu quá chói hoặc quá tương phản nhau vì dễ gây khó chịu, ức chế khi theo dõi.

Hai là, khi xây dựng nội dung cho giáo án điện tử phải căn cứ vào nội dung giáo án để tìm tòi, khai thác thế mạnh của giáo án điện tử nhằm tăng cường tính tích cực, trực quan hoá để nâng cao hiệu quả trong hoạt động học tập của học viên.

Sử dụng hợp lý hình ảnh, âm thanh, các đoạn clip, lập sơ đồ, bảng biểu trong các Slide bài giảng. Giáo án điện tử chỉ thực sự phát huy được vai trò của nó khi khai thác được các tài liệu đặc thù như hình ảnh, clip hoặc các sơ đồ, bảng biểu gắn với nội dung bài giảng. Tuy nhiên, hình ảnh và âm thanh đưa vào bài giảng cần phù hợp với mục tiêu học tập, hướng đến trọng tâm kiến thức của bài tránh. Tài liệu sử dụng phải chọn lọc hình ảnh phải rõ, đẹp, làm nổi bật chủ đề ; âm thanh rõ, tròn tiếng, không có tạp âm, có sức cuốn hút ; video clip rõ ràng, sinh động, súc tích, phản ánh đúng nội dung, hình ảnh...

Những tài liệu (đặc biệt là tài liệu tham khảo từ thực tiễn) khi giảng viên đưa vào giáo án điện tử cần phải rõ ràng, có độ tin cậy, chính xác cao, có nguồn tài liệu trích dẫn. Điều đó đảm bảo tính khách quan, khoa học và tính thuyết phục của giáo án điện tử mà giảng viên đang sử dụng. Phải kết hợp nhuần nhuyễn giữa việc trình chiếu nội dung, sơ đồ, hình ảnh... với phân tích nội dung trong bài giảng đồng thời có sự so sánh, bình luận, liên hệ thực tiễn để bài giảng đảm bảo sự lôgic. Trong khi trình diễn các slide không nên chuyển tiếp các slide quá nhanh, cần đảm bảo cho học viên quan sát được hết nội dung trong mỗi slide.

Đồng thời, giảng viên nên thường xuyên cập nhật, sưu tầm các tài liệu để bổ sung, mở rộng nguồn tài liệu từ sách báo, tạp chí, trang thông tin tham khảo có liên quan. Và lưu trữ hệ thống tài liệu nói trên một cách khoa học, có hệ thống để có thể sử dụng chúng lâu dài, hợp lý cho các bài soạn khác nhau. Hiệu quả việc xây dựng và sử dụng giáo án điện tử phụ thuộc nhiều vào các sản phẩm có được trong kho tài liệu.

Ba là, thực hiện các liên kết giữa các slide một cách hợp lý, logic. Đây chính là công việc quan trọng tạo ra các ưu điểm của giáo án điện tử do đó

chúng ta cần khai thác tối đa khả năng liên kết, nhờ khả năng liên kết này mà bài giảng được tổ chức một cách linh hoạt giúp học viên nắm bắt được kiến thức bài học.

Trong thời đại công nghệ thông tin đang ngày càng phổ biến và phát triển, việc ứng dụng công nghệ thông tin vào trong quá trình giảng dạy là xu thế chung và là việc làm cần thiết để tạo hứng thú cũng như phát huy được tính sáng tạo, khả năng tư duy của giảng viên và nâng cao hiệu quả tiếp thu của học viên./.